

Giornata di studi  
**Territori, Università e Ricerca**  
**le relazioni necessarie**

Patrizio Bianchi  
Regione Emilia Romagna e  
Università di Ferrara  
Roma, 7 marzo 2012

# Il Protocollo d'Intesa CUN - Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome

- Rapporto tra autonomie didattiche degli atenei e coordinamento regionale dell'offerta didattica
- ITS ed alta formazione post-laurea ed apprendistato
- Sostegno delle università e della ricerca universitaria,
- Fondi strutturali comunitari e fondi regionali di sostegno all'innovazione e del trasferimento tecnologico
- Distretti tecnologici
- Rapporti sanità – università
- Diritto allo studio universitario

- Le autonomie universitarie, il rapporto diretto con il centro ministeriale e la posizione “*aggiuntiva*” delle Regioni.
- Università e Regioni, le autonomie difficili fra federalismo immaginato e centralismo praticato

- Perché le Regioni debbono oggi occuparsi di Università?
- Perché lo sviluppo del territorio in economia aperta richiede modi e tempi diversi dal passato
- Le università come fattore essenziale di sviluppo e elemento sostanziale di identità

- Globalizzazione e riorganizzazione dell' economia: opportunità e rischi dell' economia aperta
- La riorganizzazione della produzione, i processi di unbounding, la ricollocazione delle attività in ragione dei contenuti strategici e conoscitivi
- Le nuove esternalità dello sviluppo

- Dalla Strategia di Lisbona a Europa 2020
- La ritrovata funzione del territorio e la riscoperta funzione dei sistemi  
“Educazione/ ricerca” per lo sviluppo
- La capacità di innovazione di sistemi integrati “smart, inclusive, sustainable”

- I limiti “sistemici” dell’ Italia, che esporta ma non cresce
- Un paese di innovatori ma non un paese innovatore
- Le fratture interne di un paese bloccato

- Smart specialization strategy, Horizon 2020 e la riforma dei fondi strutturali: la dimensione transborder e la capacità d' iniziativa bottom up
- Strategie europee, dimensioni nazionali, dimensioni territoriali
- Un nuovo approccio di policy making



# Il nuovo policy making implicito in Horizon 2020

- \* H1: Infrastrutture di ricerca, mobilità ricercatori, tecnologie emergenti
  
- \* H2: tecnologie abilitanti e ricaduta produttiva
  
- \* H3: le sfide sociali:
  - Health
  - Food
  - Energy
  - Transport
  - Climate change
  - Societies

# Ricerca e ricadute della ricerca

- Sostegno delle università e della ricerca universitaria,
- Fondi strutturali comunitari e fondi regionali di sostegno all'innovazione e del trasferimento tecnologico
- Distretti tecnologici
- Horizon 2020 e il cambiamento di prospettiva della competizione europea

# Alta formazione

- L' infrastruttura educativa
- I molti obiettivi attribuiti all' università

Una riflessione su scuola tecnica ed ITS  
apprendistato in alta formazione, master  
professionalizzanti

- La riorganizzazione territoriale della formazione universitaria,
- federazioni possibili e decentramenti sostenibili
- Economie di scala, economie di scopo ed il mito della rete

- Rapporti Sanità e Università
- Le difficoltà interne delle università e i rapporti con i sistemi sanitari regionali
- Modelli organizzativi ed obiettivi sostenibili

- Diritto allo studio universitario
- Livelli essenziali di prestazione e obiettivi strategici di sviluppo
- Quali studenti?

- Competizione e cooperazione
- Università & territori in cerca di relazioni “smart, inclusive e sustainable”

I rischi per il Paese di una visione “uti  
singuli”