

“L’accreditamento in Italia e in Europa: il ruolo dei Nuclei di Valutazione”

Roma 24 novembre 2011



Il ruolo dei Nuclei di Valutazione nell’accreditamento

Fausto Fantini

Università di Modena e Reggio Emilia

Portavoce CONVUI

Il ruolo dei Nuclei di Valutazione nell'accREDITamento



Documenti analizzati

L. 240/10 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”

Atto del Governo n.396/2011 “Scema di decreto legislativo recante la valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali ...”

Legge 240/2010



I compiti assegnati ai nuclei sono 4:

1. verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica
2. verifica dell'attività di ricerca
3. verifica della congruità del *curriculum* scientifico o professionale dei titolari dei contratti di insegnamento di cui all'articolo 23, co.1
4. attribuzione, in raccordo con l'attività dell'ANVUR, delle funzioni di cui all'art. 14 del decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, relative alle procedure di valutazione delle strutture e del personale

segue ... 3

Legge 240/2010



Art. 5 Delega in materia di interventi per la qualità e l'efficienza del sistema universitario

co.2

c) potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle proprie attività da parte delle università, anche avvalendosi dei propri **nuclei di valutazione** e dei contributi provenienti dalle commissioni paritetiche di cui all'articolo 2, comma 2, lettera g)

Legge 240/2010



Il ruolo dei nuclei rimane non definito per quanto riguarda l'accreditamento e poco chiaro nell'autovalutazione. In particolare l'accreditamento appare un processo ex-ante, corrispondente all'attuale verifica dei requisiti, e non sembra che configuri un sistema di valutazione della qualità. Infatti il successivo schema di D. L. presentato alle Camere segue una tale linea, anche se l'applicazione dipenderà da come l'ANVUR definirà gli indicatori

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Si articola in tre sistemi distinti:

Capo II. Il sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio universitari

Capo III. Il sistema di valutazione periodica della qualità, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli Atenei

Capo IV. Il potenziamento del sistema di autovalutazione

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo II. Il sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio universitari

Art.6 Accreditamento delle sedi

Nessun ruolo specifico è previsto per i nuclei nell’accreditamento iniziale, ma essi devono redigere, con scadenza quinquennale, una relazione sull’applicazione degli indicatori alla sede e sono tenuti a comunicare tempestivamente, sotto forma di relazione tecnica circostanziata al Ministero e all’ANVUR, l’intervenuta mancanza della rispondenza agli indicatori (art. 8)

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo II. Il sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio universitari

Art.7 Accreditamento dei corsi di studio

Per i corsi di studio già attivati l'ANVUR definirà un programma entro T0+120.

Ma l'attivazione è un processo annuale che viene ripetuto ogni anno con specifico verifica del nucleo; da qui sembra che tutti i corsi attivati nel presente anno accademico siano automaticamente accreditati, se soddisfano gli indicatori.

Quale sarà il rapporto tra accreditamento e attivazione?

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



La procedura di accreditamento di nuovi corsi di studio da istituire coinvolge il nucleo

Capo II. Il sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio universitari

Art.7 Accreditamento dei corsi di studio – co.4

Ai fini dell'accreditamento, il nucleo di valutazione interna dell'Università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito **positivo** di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta ad inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero

segue ... 9

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo II. Il sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio universitari

Art.8 Monitoraggio degli indicatori e accreditamento periodico – co.2

Nell'attività definita al co.1 (*monitoraggio sull'applicazione degli indicatori*), l'ANVUR si avvale del contributo dei nuclei di valutazione interna delle Università che, a tale scopo, redigono rispettivamente ogni quinquennio accademico una valutazione degli indicatori alla sede, ed ogni triennio accademico una relazione sui risultati dell'applicazione degli indicatori a ciascun CdS. L'ANVUR, con proprio provvedimento, definisce i contenuti e le modalità di presentazione delle relazioni

Due nuove relazioni per i nuclei

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo III.

**Il sistema di valutazione periodica della qualità,
dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli Atenei**

*Qui non viene citato il nucleo, anche se si definiscono i
criteri per la valutazione periodica della didattica, della
ricerca e dell'assicurazione qualità*

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo IV.

Il potenziamento del sistema di autovalutazione

Art. 11 Controllo annuale – co.1

I nuclei di valutazione interna delle Università, ai sensi dell'art.2, co. 1, lett. r), della Legge 30/12/2010 n. 240, e dell'art. 1 della Legge 19/10/1999 n. 370, effettuano un'attività annuale di controllo sull'applicazione dei criteri e degli indicatori di cui all'art. 9 anche di supporto al monitoraggio di cui all'art. 10

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo IV.

Il potenziamento del sistema di autovalutazione

Art. 11 Controllo annuale – co.2

Gli esiti dell'attività, svolta con metodologie stabilite autonomamente e raccordate con quelle definite dall'ANVUR ai sensi dell'art. 10, co.1, confluiscono nella relazione di cui all'art.1, co.2, della Legge n. 370/1999, secondo quanto stabilito dall'art. 13.

Questa quinta relazione sembra coincidere con l'attuale relazione annuale. Il co.4 precisa che si possono includere ulteriori indicatori

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo IV.

Il potenziamento del sistema di autovalutazione

Art. 12 Relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti – co.1

Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, previste dall'art. 2, co.2, lett. g), della Legge 30/12/2010 n. 240, redigono una relazione annuale che contiene proposte al nucleo di valutazione interna nella direzione del miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche e di ricerca, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale-professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo IV.

Il potenziamento del sistema di autovalutazione

Art. 12 Relazione annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti – co.3

La relazione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti viene trasmessa ai nuclei di valutazione interna e al Senato Accademico entro il 31 dicembre di ogni anno

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo IV.

Il potenziamento del sistema di autovalutazione

Art. 13 Relazione annuale dei nuclei di valutazione interna – co.1

La relazione annuale dei nuclei di valutazione interna tiene conto degli esiti del controllo annuale, del monitoraggio degli indicatori definiti al co.4 dello stesso art. 11 e delle proposte inserite nella relazione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Capo IV.

Il potenziamento del sistema di autovalutazione

Art. 13 Relazione annuale dei nuclei di valutazione interna – co.2

La relazione di cui al co.1 è redatta sulla base di specifiche indicazioni dell'ANVUR, ai sensi dell'art.3, co.1, lett. c), del DPR 1 febbraio 2010, n.76, ed inserita entro il 30 aprile di ogni anno, nel sistema informativo statistico del Ministero ed è contestualmente trasmessa in formato cartaceo allo stesso Ministero e all'ANVUR

Schema di decreto legislativo “accreditamento”



Nel complesso i nuclei devono produrre cinque tipi di relazioni:

- *Relazione tecnico-illustrativa per l’accreditamento iniziale dei nuovi CdS in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall’ANVUR.*
- *Relazione sui risultati dell’applicazione degli indicatori alla sede ogni cinque anni.*
- *Relazione sui risultati dell’applicazione degli indicatori a ciascun corso di studi ogni tre anni.*
- *Relazione tecnica circostanziata, che comunica l’eventuale intervenuta mancata rispondenza delle sedi o dei corsi agli indicatori.*
- *Relazione annuale, entro il 30 aprile, che tiene conto degli esiti del controllo annuale, del monitoraggio degli indicatori e delle proposte delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.*

Conclusione



- I tre “sistemi distinti” devono essere un processo unico.
- Vedere l’ANVUR come “braccio operativo” del Ministero contrasta con l’essere distinto e indipendente.

Conclusione



- I Nucleo è visto come fornitore di dati verso l'ANVUR e di controllore verso l'interno.
- Si mantiene un ruolo “passivo”.
- Complicazioni possono derivare da come viene visto in alcuni statuti.



Documenti di riferimento

L. 240/10 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”

<http://www.organizzazione.unimore.it/site/home/normativa/documento4017439.html>

L. 370/99 “Disposizioni in materia di università e di ricerca scientifica e tecnologica”

http://www.miur.it/0006Menu_C/0012Docume/0098Normat/1568Dispos.htm

Atto del Governo n.396/2011 “Schema di decreto legislativo recante la valorizzazione dell’efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali ...”

Bando Valutazione della Qualità e della Ricerca 2004-2010 (VQR 2004-2010)

http://www.anvur.org/sites/anvur-miur/files/bando_vqr_def_07_11.pdf

Decreto Ministeriale VQR 2004-2010

http://www.anvur.org/sites/anvur-miur/files/vqr_d.m. n. 17 del 15_07_2011_firmato.pdf



Documenti di riferimento

DL 150/09 “Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”

<http://www.camera.it/parlam/leggi/deleghe/09150dl.htm>

Delibera CIVIT n.9 “Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”

<http://www.civit.it/?p=3353>

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area

[http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20\(2\).pdf](http://www.enqa.eu/files/ESG_3edition%20(2).pdf)

Rapporto CONVUI sui Dottorati di Ricerca

http://www.convui.it/userfiles/file/rapporto_dottorati_15-12-09.pdf